

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Нифантовская школа»

Рассмотрено
на методическом совете
(протокол от 25.08.2023 №4)

Принято:
Решением педсовета
(протокол от 28.08.2023 №1)

Утверждено:
Директор  Л.В. Дудкина



(приказ от 28.08.2023 №135)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного курса внеурочной деятельности «Наш двор»

для обучающихся 4 класса

Пояснительная записка

Цель программы:

- развитие творческих способностей;
 - приобрести общественно – организаторские умения, почувствовать ответственность не только за свою, но и за общую работу;
- создание привлекательного пришкольного участка;
- реализация общественно – значимых инициатив.

Задачи программы:

- развивать воображение, художественный вкус;
- ознакомить с видами прикладного творчества, основанного на природном материале;
- научить специальным технологиям при работе с природным материалом;
- научить видеть красоту родного края;
- воспитывать бережное отношение к природе;
- формировать и развивать культуру труда.

1. Содержание курса «Наш двор»

На общественно-полезную практику в 4 классе отводится 8 часов (5 часов в летний период и 3 часа в течение учебного года).

Направлениями общественно-полезного труда являются работы для школы по охране природы и благоустройству её территории.

Общественно-полезный труд в школе предусматривает привлечение учащихся к следующим видам работ:

- дежурство по классу (уборка классной доски и сухая уборка мусора после уроков);
- дежурство по столовой;
- уборка прилегающей к школе территории во время субботников (уборка листвы, мелкого мусора);
- благоустройство и уход за цветниками и клумбами на прилегающей к школе территории, закреплёнными за классом (посадка растений, рыхление почвы, прополка, полив);

- летняя общественно-полезная практика.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные:

У детей должны быть сформированы:

- навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками и взрослыми;
- стремление к красоте, готовность бережно относиться к окружающей среде;
- способность к самооценке на основе критериев успешности трудовой деятельности;
- осознание себя как индивидуальность и одновременно как члена общества;
- ценностное и творческое отношение к труду.

Коммуникативные:

Обучающиеся научатся:

- выражать свои мысли;
- планировать совместную деятельность;
- вступать в диалог с учителем, с одноклассниками, участвовать в общей беседе, соблюдать правила речевого поведения;
- осознавать значимость работы в коллективе;
- уметь договариваться, аргументировать свои действия.

Познавательные:

Обучающиеся научатся:

- планировать деятельность для достижения результата;
- обобщать и структурировать знания;
- выделять и формулировать учебные цели и задачи;
- устанавливать причинно-следственные связи, доказывать свои суждения;
- дать аргументированный ответ на поставленный вопрос.

Регулятивные:

Дети научатся:

- соотносить свои действия с поставленной целью;

- следовать при выполнении работы инструкциям учителя;
- руководствоваться правилами при выполнении работы;
- осуществлять самоконтроль выполняемых практических действий, корректировку хода практической работы.

3. Календарно – тематическое планирование

В 4 классе – 8 часов. Дежурство по классу и в столовой – в течение учебного года.

| № п/п | Тема | Кол-во часов | Форма проведения занятий | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы | Воспитательный потенциал занятий |
|---|--------------------------------------|--------------|--------------------------|---|--|
| <i>Раздел 1. Операция «БУНТ (БлагоУстроим Нашу Территорию)»</i> | | 3 | | school-collection.edu.ru/collecti on/ edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm | <i>Формирование:</i> навыков трудового творческого сотрудничества со сверстниками и взрослыми; стремления к красоте, готовности бережно относиться к окружающей среде; осознания себя как индивидуальность и одновременно как члена общества, ценностного отношения к труду, умений планировать совместную деятельность, осознавать значимость работы в коллективе. договариваться, аргументировать свои действия. |
| 1 | Сбор семян цветов, уборка листвы | 1 | Практическое занятие | | |
| 2 | Генеральная уборка класса | 0,5 0,5 | Практическое занятие | | |
| 3 | Посадка цветов в клумбу, сбор мусора | 1 | Практическое занятие | | |
| <i>Раздел 2. Летняя общественно-полезная практика:</i> <i>-Посев семян цветочного материала;</i> | | 5 | Практическое занятие | | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| <p><i>-Уход за всходами;</i></p> <p><i>-Рыхление почвы;</i></p> <p><i>-Прополка;</i></p> <p><i>-Полив.</i></p> | | <p>Практическое занятие</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Практическое занятие</p> | | |
|--|--|---|--|--|

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://urok.1sept.ru/> <http://school-collection.edu.ru/> <https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/nachalnoe-obrazovanie/>

РЭШ

edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для осуществления программы «Наш школьный двор» необходимы следующие принадлежности:

- компьютер, принтер, сканер, мультимедиапроектор, интерактивная доска;
- наборы для конструирования
- коллекции природных материалов
- наличие канцелярских принадлежностей,
- набор ЦОР по проектной технологии.

- выбор оптимальных условий для проведения различных мероприятий,
- материалы для оформления и творчества детей